ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 9 AL 13 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto Físico**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar al espacio los niños encontraran en la asamblea dispuesta un instrumento de calma (palo de agua) junto con una caja la cual tendrá por dentro algunos elementos que generan calma como (pétalos de flores, algodón, bolsitas, entre otros) allí se invitara a los niños a tomar cada una de ellas a medida que la caja transite por la asamblea mientras se escucha una música de fondo.** **Experiencia Central:** En el aula se dispondrá un espacio acogedor a través de la proyección de un ambiente natural, allí además de estar proyectado por medio de imágenes el ambiente tendrá material natural en el aula como (hojas secas de diferentes tamaños, semillas, troncos, ramas entre otros), esencias, allí los niños serán invitados a su libre exploración luego de realizar una transición hacia los	

espacios por medio de un camino natural.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: al terminar la experiencia los niños regresaran a la asamblea con la canción de "organizar el espacio" con el fin de empezar a construir el acuerdo del cuidado del aula y los espacios.	
Materiales: ● **video beam** ● **material natural (hojas secas, ramas, troncos)** ● **música** ● **esencias** ● **Algodón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos
-

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de algunos animales y algunas de sus características a partir de ello se realizara un saludo con la canción de " en la esquina de mi casa" en la que cada niño tendrá la imagen de uno de los animales y con la cual responderán al saludo, luego de terminar se conversara con ellos sobre los acuerdos que se están creando, así como también la importancia los buenos hábitos como el baño diario, el cepillado de los dientes, el lavado de manos. **Experiencia Central: en el rincón de arte se dispondrá espuma de afeitar sobre papel aluminio y en donde estarán escondidos algunos animales didácticos, alli los niños serán invitados a su exploración para descubrir cuales animales se encuentran al escuchar su sonido y de esta manera llevarlos a los recipientes**	

correspondientes de acuerdo a las características que estarán dispuestas en diferentes lugares del aula	
Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: luego de terminar con la exploración se realizara un	
conversatorio con los niños sobre cómo se sintieron en la experiencia y que fue lo que mas les gusto, así mismo se compartirán algunas imágenes del proceso de alimentación como transición al comedor	
Materiales: ● **Espuma de afeitar** ● **Papel aluminio** ● **Animales didácticos**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Formato de Planeación:	
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026 — **Lenguaje del Amor:**	**Dia: 3**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN	
Intencionalidad: **Reto para compartir en casa:** Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.	
Propósitos/Objetivos Específicos: ● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos ● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas ● Exteriorizar sus emociones ● Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**

Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran dispuestos algunos elementos de colores como (naranja, limón, manzana, pimentón, zanahoria, arándano, fresa, banano, uvas) en una gama de color, [illegible] por ellos como manera de dar la palabra a través de ese elemento y donde se saludaran por medio de los colores como forma de conocerlos un poco mas sobre sus gustos.	

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre: se invitara a los niños a tomar su lugar en la asamblea y luego de realizar los hábitos correspondientes como el organizar el aula, lavarnos las manos realizar la lectura del cuento José tomillo para dar cierre al día de colores. **Experiencia Central: En el rincón de roles se dispondrán alimentos en diferentes presentaciones allí los niños podrán explorar cada uno de ellos realizando un juego de roles a través de los materiales didácticos que se**	
Materiales: **Alimentos** ● **Naranja** ● **Uvas** ● **Limon** ● **Arándanos** ● **Manzana** ● **Pimentón** ● **Lechuga** ● **Papa criolla** ● **Zanahoria** ● **Banano** ● **Fresa** ● **Tomate**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

Formato de Planeación:			
Agente Educativa: MILENA BERNATE		**Apoyo Pedagógico:**	
Formato de Planeación:			
Experiencia de Cierre: **Luego de terminar la experiencia los niños realizaran un dibujo representativo en cartulina que se encontrara dispuesta en el centro de la asamblea junto a tizas de colores en el cual se invitara a los niños a dibujar lo que ellos conocen de estos hábitos.**		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Logro del Proyecto:**		**Dia: 4**
Grupo/Nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN			
Intencionalidad:			
Materiales: ● **Muñecos didácticos** ● **Jabón** ● **Shampo** ● **Toallas** ● **Tinas** ● **Imágenes** ● **Tizas** ● **Cartulina**		**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**	
Reto para compartir en casa:			
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento para lo que se pedirá a los niños participar de las acciones que contengan las melodías como fortalecimientos del cuerpo al realizar esos ejercicios, luego se invitara a los niños al espacio de roles y construcción en el cual se encontraran dispuestas unas mini bañeras.** **Experiencia Central:** **Al llegar a los rincones los niños encontraran dispuestas varias tinas y al lado sus juguetes, junto con jabón, Shampo, esponjas, toallas entre otra allí se invitara a los niños luego de haber observado las imágenes de los hábitos de higiene.**			

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones
● Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran algunos elementos de cuidado personal como cepillo dental, peinilla, espejo, jabón, toallas, cordones entre otros y algunas imágenes pequeñas de niños realizando estos hábitos, inicialmente se realizara la lectura del cuento "mi cepillo pillo", luego cada uno de los niños tendrá un objeto de cuidado con lo que realizaremos el juego de imitación realizando acciones que hacemos con estos elementos.

Experiencia Central: en el parque se dispondrá un circulo grande de pelotas con algunas imágenes de los hábitos, junto a ellas algunas cañas de pescar con imanes en sus puntas, allí se invitará a los niños a pescar cada habito y llevarlos a un dispensador correspondiente de acuerdo a su imagen, luego de organizarlas serán llevadas a la asamblea en donde se realizara un</td><td></td></tr>
</table>

conversatorio sobre como cada uno de ellos cumple estos hábitos desde su casa	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: **Al terminar la experiencia los niños llevarán estos hábitos a sus aulas en donde los dispondrán en el rincón de roles.**	
Materiales: ● **Pelotas** ● **Imanes** ● **Imágenes** ● **Palos balso** ● **Cinta** ● **Aros** ● **Cepillo** ● **Peinilla** ● **Espejo** ● **Toalla** ● **Jabón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Buen trato**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitarán a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizará la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizará la lectura del cuento "no quiero el jardín", luego llegará a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrará al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardín está bien	

Experiencia Central: En el aula se dispondrán estaciones en las cuales se encontrarán (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artístico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntará a los niños sobre la experiencia del día, como se sintieron, que fue lo que más les gusto del día y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural.	
Materiales: • **Cuentos** • **Música** • **Pelotas** • **Cajas** • **Imágenes** • **Alimentos – dulces- ácidos.** • **Pelucas** • **Pinceles** • **Material natural** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PRE-JARDIN</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
</table>

Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el día, luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del día a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estará en el rincón de su elección. **Experiencia Central:** Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitirá explorar el lugar de manera libre dándole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su elección permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos- formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Cuentos
Botellas
Botones
Bolas hidrogel
Piedras
Escarcha
Crayolas
Cartulina pliego</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td colspan="2">Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PRE-JARDIN</td><td colspan="2">Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td colspan="2">Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="4">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td colspan="2">Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardín que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografías de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardín como las personas que observaba con anterioridad

Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte: cartulinas, pinceles, acuarelas.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se invitará a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre, en donde se compartirá la importancia de los acuerdos y momentos del día.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:

● Cartulina
● Fotografías
● Plastilina
● Acuarelas
● Tapas
● Cartón
● Cinta</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: -PREJARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:

● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo

Experiencia Central:
En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se realizará el juego en búsqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontrarán para la asamblea del día siguiente con el cual se realizara el cierre del día.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Trajes
Tripa pollo
Espejos
Pintucaritas</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre

Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.</td><td></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Para cerra se pedirá a los niños mostrar su imagen a los demás y cuestionarlo sobre su producción e intervención, así mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardín? ¿cómo se sintió?	
Materiales: ● **Lápiz** ● **Fotografías** ● **Imágenes**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor: Buen trato</td><td>Dia: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitaran a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizara la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizara la lectura del cuento "no quiero el jardín", luego llegara a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrara al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardín está bien</td><td></td></tr>
</table>

Experiencia Central: En el aula se dispondrán estaciones en las cuales se encontrarán (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artístico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntará a los niños sobre la experiencia del día, como se sintieron, que fue lo que más les gusto del día y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural.	
Materiales: • **Cuentos** • **Música** • **Pelotas** • **Cajas** • **Imágenes** • **Alimentos – dulces- ácidos.** • **Pelucas** • **Pinceles** • **Material natural** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDÍN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el día, luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del día a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estará en el rincón de su elección.	

Experiencia Central: Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitirá explorar el lugar de manera libre dándole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su elección permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos- formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Cuentos
Botellas
Botones
Bolas hidrogel
Piedras
Escarcha
Crayolas
Cartulina pliego</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardín que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografías de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardín como las personas que observaba con anterioridad

Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán</td><td></td></tr>
</table>

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte: cartulinas, pinceles, acuarelas.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se invitará a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre, en donde se compartirá la importancia de los acuerdos y momentos del día.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:

● Cartulina
● Fotografías
● Plastilina
● Acuarelas
● Tapas
● Cartón
● Cinta</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE		**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula:		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 4**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo Experiencia Central: En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se realizará el juego en búsqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontrarán para la asamblea del día siguiente con el cual se realizara el cierre del día.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Trajes
Tripa pollo
Espejos
Pintucaritas</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre

Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.</td><td></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Para cerra se pedirá a los niños mostrar su imagen a los demás y cuestionarlo sobre su producción e intervención, así mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardín? ¿cómo se sintió?	
Materiales: ● **Lápiz** ● **Fotografías** ● **Imágenes**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	